**住院医师规范化培训360度评估指南**

**（2022年版）**

**附件1**

**住院医师规范化培训360度评估**

**临床专业指导医师评估住院医师量表**

培训专业：

住院医师： 培训日期：

身份类型：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力分类** | **评估内容** | **不合格** | **基本合格** | **合格** | **良好** | **优秀** |
| 职业  素养 | 热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守时，自律守信 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 专业能力 | 能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 能够正确采集病史和体检，整合归纳各类信息，提出综合分析依据，掌握诊断推理方法，提出科学临床判断 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 能遵循循证医学思维，正确选择和实施治疗方案 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 按要求完成一定量的常见病和多发病的诊治与临床操作，掌握本专业要求的临床技能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 病人管理 | 以病人安全为核心，运用专业能力，细致观察病人病情变化，提供有效适宜的医疗服务 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 沟通合作 | 具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，护士和其他专业的医师密切协调合作 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 教学能力 | 具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 学习提升 | 有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 结合临床问题与需求，开展或参与科学研究 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 其他 | 综合评分 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 主观  评价 | 请填写对住院医师的期望和建议 | | | | | |

评价人： 评价日期： 年 月 日

**附件2**

**住院医师规范化培训360度评估**

**临床专业护士评估住院医师量表**

培训专业：

住院医师： 培训日期：

身份类型：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力**  **分类** | **评估内容** | **不合格** | **基本合格** | **合格** | **良好** | **优秀** |
| 沟通合作 | 对护理团队成员礼貌尊重， 能有效地交流沟通 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 能及时告知相关护士关于患者的治疗和出院计划 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 需要时能及时寻求上级医师和同事帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 职业素养 | 医嘱及其他医疗文书清晰明了 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 着装整洁，符合职业身份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 在需要时总能找到，对护士报告的患者情况及时回应 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 病人管理 | 尊重患者及家属的合理要求，富有同情心 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 愿意倾听并能通俗易懂地回答患者问题 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 其他 | 综合评价 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 主观评价 | 请填写对住院医师的期望和建议 | | | | | |

评价人： 评价日期： 年 月 日

**附件3**

**住院医师规范化培训360度评估**

**医技专业指导医师评估住院医师量表**

培训专业：

住院医师： 培训日期：

身份类型：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力分类** | **评估内容** | **不合格** | **基本合格** | **合格** | **良好** | **优秀** |
| 职业素养 | 热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守时，自律守信 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 专业能力 | 能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 能够正确分析病史，正确使用影像诊断及实验室检查，并对各种检查资料进行分析总结，并展现出良好的临床判断能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床影像或临床实验室操作的掌握程度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 病人照护 | 对患者和家属服务周到。认真倾听他们的要求，并能为其提供相关教育和咨询 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 沟通合作 | 具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，技术人员和其他专业的医师密切协调合作 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 教学能力 | 具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 学习提升 | 有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 结合临床问题与需求，开展或参与科学研究 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 其他 | 综合评分 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 主观  评价 | 请填写对住院医师的期望和建议 | | | | | |

评价人： 评价日期： 年 月 日

**附件4**

**住院医师规范化培训360度评估**

**住院医师评估临床专业指导医师量表**

培训基地： 专业基地/科室：

指导医师： □主任医师 □副主任医师 □主治医师

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力分类** | **评估内容** | **不合格** | **基本合格** | **合格** | **良好** | **优秀** |
| 教学热情 | 热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 能为住院医师创造良好的培训和教学环境 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 为人师表，工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床教学能力 | 是否有较强的教学能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 教学查房、专业讲座和其他教学活动准备充分，深入浅出，条理清楚 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床工作能力 | 有较好的临床经验和熟练的临床操作技能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 认真督导住院医师临床工作，致力于培养住院医师的独立工作能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 医患交流技巧 | 有较强的沟通能力，并能与患者及其家属保持健康的医患关系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 培养住院医师循证医学思维 | 能够运用循证医学，规范的临床路径和标准化治疗进行教学 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 教学反馈 | 对住院医师在培训中的表现做及时的反馈 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 其他 | 综合评分 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 主观评价 | 请填写对指导医师的期望和建议 | | | | | |

评价人： 评价日期： 年 月 日

**附件5**

**住院医师规范化培训360度评估**

**住院医师评估医技专业指导医师量表**

培训基地： 专业基地/科室：

指导医师： □主任医师 □副主任医师 □主治医师

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力**  **分类** | **评价内容** | **不合格** | **基本合格** | **合格** | **良好** | **优秀** |
| 教学热情 | 热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 能为住院医师创造良好的培训和教学环境 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 为人师表，工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床教学  能力 | 有较强的教学能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 各项教学活动准备充分，深入浅出，条理清楚 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床工作  能力 | 有较好的临床经验和较强的临床诊断能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 认真督导住院医师临床工作，致力于培养住院医师的独立工作能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 培养住院医师循证医学思维 | 能够运用循证医学及目前先进的医学诊疗知识进行教学 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 教学反馈 | 对住院医师在培训中的表现做及时的反馈 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 其他 | 综合评分 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 主观评价 | 请填写对指导医师的期望和建议 | | | | | |

评价人： 评价日期： 年 月 日

**住院医师规范化培训**

**迷你临床演练评估指南**

**（2022年版）**

**附件**

**住院医师规范化培训迷你临床评估演练量表[1]**

时间： 年 月 日 地点：□病房 □门诊 □急诊 □ICU □其他

指导医师： □主任医师 □副主任医师 □主治医师

住院医师： □第一年 □第二年 □第三年

患者： 年龄： 岁 性别：□男 □女 □初诊 □复诊

诊断： 病情复杂程度： □低 □中 □高

评估重点： □信息采集 □诊断 □治疗 □健康宣教

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评级项目** | **未观察到** | **项目评级结果** | | | | | | | | |
| **不符合要求** | | | **符合要求** | | | **表现优秀** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 医疗面谈 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体格检查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 沟通技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 临床判断 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人文关怀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 组织效能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 整体表现 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

直接观察时间： 分钟；反馈时间： 分钟

指导医师对评估的满意程度：低 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 高

住院医师对评估的满意程度：低 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 高

指导医师的评语：

住院医师签字： 指导医师签字：

参考文献

[1]The Mini-CEX: A Method for Assessing Clinical Skills. John J. Norcini, Linda L. Blank, F. Daniel Duffy, et al. Annals of Internal Medicine, 2003, 138 (6): 476-481

**住院医师规范化培训**

**操作技能直接观察评估指南**

**（2022年版）**

**附件**

**住院医师规范化培训操作技能直接观察评估量表**

时间： 年 月 日 地点：☑病房 □门诊 □急诊 □ICU □其他

指导医师： □主任医师 □副主任医师 □主治医师

住院医师： □第一年 □第二年 □第三年

患者资料： 年龄： 岁 性别：□男 □女 □初诊 □复诊

操作名称： 操作复杂程度： □低 □中 □高

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **未观察到** | **项目评级结果** | | | | | |
| **不符合要求** | | **符合要求** | | **表现优良** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 操作适应证、相关解剖和操作技术的理解 |  |  |  |  |  |  |  |
| 知情同意 |  |  |  |  |  |  |  |
| 操作前准备 |  |  |  |  |  |  |  |
| 止痛镇静 |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 无菌技术 |  |  |  |  |  |  |  |
| 根据需要寻求帮助 |  |  |  |  |  |  |  |
| 操作后处理 |  |  |  |  |  |  |  |
| 沟通技能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 人文关怀/职业素养 |  |  |  |  |  |  |  |
| 整体表现 |  |  |  |  |  |  |  |

直接观察时间： 分钟；反馈时间： 分钟

指导医师对评估的满意程度：低 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 高

住院医师对评估的满意程度：低 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 高

指导医师的评语：

住院医师签字： 指导医师签字：

**住院医师规范化培训**

**SOAP病例汇报评估指南**

**（2022年版）**

**附件**

**住院医师规范化培训SOAP病例汇报评估表**

时间： 年 月 日 地点：☑病房 □门诊 □急诊 □ICU □其他

住院医师： □第一年 □第二年 □第三年 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导医师： □主任医师 □副主任医师 □主治医师

患者资料： 年龄： 岁 性别：□男 □女 □初诊 □复诊

诊断： 病情复杂程度： □低 □中 □高

**第一部分：SOAP分项内容的完整性**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **不适用评价** | **内容完全遗漏** | **内容部分遗漏** | **内容完整** |
| 主观资料 | | | | |
| 1. 基本情况（年龄、性别等） |  |  |  |  |
| 2. 主要症状描述 |  |  |  |  |
| 3. 主要伴随阳性/阴性症状 |  |  |  |  |
| 4. 相关处理及反应 |  |  |  |  |
| 5. 其他相关情况说明 |  |  |  |  |
| 客观资料 | | | | |
| 1. 生命体征 |  |  |  |  |
| 2. 心肺基本查体 |  |  |  |  |
| 3. 重要阳性和阴性体征 |  |  |  |  |
| 1. 重要辅助检查 |  |  |  |  |
| 1. 其他相关情况说明 |  |  |  |  |
| 评价 | | | | |
| 1．简单总结 |  |  |  |  |
| 2．列举问题 |  |  |  |  |
| 3． 分析问题的原因/依据 |  |  |  |  |
| 计划 | | | | |
| 1．安排辅助检查 |  |  |  |  |
| 2．安排治疗和健康指导 |  |  |  |  |
| 3. 随访时间与项目 |  |  |  |  |

**第二部分：总体评估**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **未达要求** | | **符合要求** | **表现优秀** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.资料收集 |  |  |  |  |  |
| 2.列举问题 |  |  |  |  |  |
| 3.诊疗计划 |  |  |  |  |  |
| 4.组织效能 |  |  |  |  |  |
| 5.沟通表达 |  |  |  |  |  |
| 6.职业素养 |  |  |  |  |  |
| 7.整体表现 |  |  |  |  |  |

直接观察时间： 分钟；反馈时间： 分钟

指导医师对评估的满意程度：低 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 高

住院医师对评估的满意程度：低 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 高

指导医师的评语：

住院医师签字： 指导医师签字：