西安交通大学“十四五”本科教材建设规划

教材是学校人才培养的知识载体，是组织教学活动、保障教学质量的基本工具，也是学校课程建设与学科发展的直接体现。教材建设是课程教学的必要条件和重要环节。加强教材建设具有提高人才培养质量、推动教学内容方法改革、促进教学团队建设和提升学校影响力的重要作用。

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》和《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》的最新要求，为加强我校“十四五”期间教材建设的宏观规划，全面提高教材建设质量，丰富教材体系多样性，完善教材管理机制，服务学校人才培养综合改革，制定本规划。

一、指导思想

**1.严守阵地。**坚持马克思主义指导地位，全面融入社会主义核心价值观，充分体现党和国家意志，确保正确的政治方向和价值导向，将知识传授、能力培养与思想观念、理想信念教育有机融合，严守意识形态阵地。

**2.守正创新。**守望西安交通大学优良教学传统，传承优秀教材建设成果，激发历史沉淀的经典教材新活力，汲取教材建设经验，固化交大教学改革特色，面向未来加快教材改革创新，建设新领域、新内容、新形态教材。

**3.彰显影响。**瞄准“双一流”建设目标，主动参与国家教材重大任务和重点项目，鼓励教材校际协作、校企合作，提高教材编写的教学适用性，拓宽宣传、推广与应用渠道，彰显我校教材领域在全国的影响力。

**4.优化机制。**提高学校教材管理水平，建设完备、健全、科学、高效的校-院-课三级教材规划、编写、审核、选用制度，严格执行国家和学校教材相关文件规定。

二、问题与挑战

**1.教材建设投入积极性不足。**每年学校教材出版数量有待提高，反映出学院对教材重视度仍不够，组织领导不到位，教材建设对基层教师的激励吸引力不足，教师投入教材建设的精力有限，缺少积极性。

**2.教材内容形式创新性不足。**教材的选用和编写滞后，部分课程仍在使用老旧教材，影响广泛的经典教材久未修订，新编教材对教学改革新理念、新要求体现不足，话语权竞争激烈的新领域教材出版数量较少，突破传统限制的新形态数字化教材探索欠缺。

**3.国家层面教材工作参与度不足。**“十三五”期间，我校“马工程”教材首席专家无人入选，国家教材委员会专家委员仅入选1人，国家教材建设重点研究基地未能获批，没有教材类成果获得国家级教学成果奖，学校在国家层面教材工作中的参与度较低。

**4.教材管理机制完备度不足。**学校原教材管理政策和机制，不再满足国家新出台相关文件要求，部分教材政策存在执行不到位的现象，教材管理信息化水平不高，实际操作时执行成本高、效率底。

三、建设目标

健全教材管理办法，规范教材的出版、审批、选用流程，上线运行教材信息化管理系统，全面掌握教材编写和使用信息，保障教师和学生使用高水平、高质量教材。

确保教材出版数量与质量，落实《西安交通大学创建中国特色世界一流本科教育行动方案》要求，A类学科对应专业5年内编著出版国家级规划教材不少于4部，B类学科对应专业不少于3部。

提高教材编写水平，建设深度与广度兼具的高水平教材，为优秀教材提供项目立项和出版经费支持，建立教材质量评价反馈机制，定期开展优秀教材评选工作，构建考核晋升、奖项评选、绩效奖励等多维度的优秀教材奖励机制。

提升教材领域影响力，完成国家教材建设奖、国家规划教材、省级优秀教材奖的申报任务，做好“马工程”教材首席专家、国家教材委员会专家和国家教材重点研究基地的推荐申报工作。

四、建设任务

**（一）配合新版培养方案，打造专业系列教材**

梳理学校各专业类（特别是优势学科支撑的专业类）教材建设现状，自编教材存在空白或在全国影响力不足的，需配合最新培养方案的执行实施，结合学科与专业内涵建设，科学设计并更新知识课程体系，打造反映我校学科优势、体现办学特色、适应学生系统学习的系列专业课程教材。

**（二）面向国家需求和学科前沿建设系列新教材**

1.主动适应第四次工业革命，配合“新基建”等国家重大战略，抢占新兴领域高地，引入学科专业前沿内容，配合新版培养方案教学体系构建，建设人工智能、储能科学与工程、大数据管理、智能制造、人居环境等新兴、交叉学科和国家紧缺领域方向的系列新工科教材。

2.在疫情影响世界格局的时代背景下，瞄准国际医学与生命领域学术前沿，聚焦健康中国战略，服务人类健康等重大需求，建设转化医学、医学交叉、医工结合、整合医学等方向的系列新医科教材。

3.重点围绕经济、政治、文化、社会和生态文明等领域的中国特色社会主义理论创新和实践成果，用中国理论解读中国实践，用中国实践丰富中国理论，用中国话语阐述中国发展，建设一批体现中国立场、中国智慧、中国价值的新文科教材。

**（三）修订影响力广泛的优秀经典教材**

梳理多年未更新或修订的历届入选国家规划教材书目或获得省级教材奖项，得到师生广泛认可并在其他高校普遍选用，使用效果突出的优秀教材，由学院挑选动员合适人选，在取得授权后主持修订工作，保证学校教材的可持续发展。

**（四）配合学校人才培养综合改革建设系列教材**

1.服务基础课教学改革，配合教学内容调整和理念革新，以提升学生知识、能力、素质和思维水平为目标，修订建设基础良好并推广使用范围广的大面积基础课程教材。

2.服务“通专融合”培养模式改革，配合德育、美育工作推进，以发掘学生对科学、艺术、人文的探索精神为目标，建设深度和广度兼备的通识类课程教材。

3.贯彻“卓越计划2.0”理念，围绕学校实验实践和创新创业教学改革，启发学生设计思维、工程思维、批判思维和创新思维，建设符合实践创新教学特点的配套教材。

4.服务“一带一路”建设，配合学校国际化战略，围绕英文授课和双语授课课程建设，编写符合国际学生学习和课程国际化改革的英文或双语教材。

**（五）探索适应教学方法改革的新形态教材**

主动求变、积极应变，聚焦“以学习为中心”等人才培养模式变革的新理念、新要求，围绕教学综合改革和课堂教学方法创新，配合混合式、研讨式、案例式、项目化等教学方式，建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

**（六）增进与出版社合作，联合企业建设教材**

加强与国内知名教材出版社的战略合作，共同规划推出系列教材品牌，通过出版渠道促进我校教材的推广使用。鼓励与知名企业联合编写教材，在保证知识科学性、系统性的基础上，引入产业前沿内容和实际运用案例等内容。

**（七）建设运行教材管理信息化系统**

建设配适校-院-课三级审核管理体系，方便教师学生选用教材的教材管理信息化系统，严格教材各级管理，提高管理质量与效率，降低管理成本。

五、实施举措

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作举措 | 负责部门 | 进度安排 |
| 1 | 发布《西安交通大学教材建设与选用管理办法》 | 教务处 | 2020年7月 |
| 2 | 成立学校教材工作领导小组 | 教务处、研究生院 | 2020年12月 |
| 3 | 学院成立院级教材建设与管理领导小组 | 各学院 | 2020年12月 |
| 4 | 建设教材管理信息化系统，实施教材选用三级审核制度 | 教务处、各学院 | 2021年初 |
| 5 | 校宣传思想暨意识形态工作领导小组统筹哲学社会科学教材的选用和审查工作 | 教务处 | 持续开展 |
| 6 | 在评教系统中引入教材评价内容 | 教务处 | 2020年12月 |
| 7 | A类学科专业5年内编著出版国家级规划教材不少于4部，B类学科专业不少于3部 | 教务处、各学院 | 持续推进 |
| 8 | 开展校级本科“十四五”规划教材立项遴选工作 | 教务处 | 适时开展 |
| 9 | 学院组织制定体现学科专业优势与特色的教材规划 | 各学院 | 2021年开始 |
| 10 | 优秀教材（特别是往年获奖教材和国家规划教材）须以四年为周期进行修订 | 各学院、教务处 | 持续推进 |
| 11 | 组织国家规划教材和教材建设奖推荐工作 | 教务处、各学院 | 根据上级部门安排 |
| 12 | 组织“马工程”教材首席专家、国家教材委员会专家推荐工作 | 各文科学院、教务处、研究生院 | 持续推进 |
| 13 | 定期开展学校优秀教材奖的评选及省级优秀教材推进工作 | 教务处 | 定期开展 |
| 14 | 与西安交通大学出版社联合设立教材出版基金，为优秀教材的出版提供经费支持 | 教务处、交大出版社 | 持续开展 |
| 15 | 将编写、修订、翻译并出版教材作为教师的基本职责纳入教师职务评聘和考核制度，同等条件下参与过高质量教材编写者予以优先考虑 | 人力资源部 | 持续开展 |
| 16 | 将教材建设纳入专项建设规划，保证教材建设经费需求 | 财务处、教务处 | 持续开展 |